

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по **английскому языку** составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- учебным планом ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» на 2022-23 учебный год.

Цели изучения:

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций:

- речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний и умений по английскому языку;
- овладение потребностью пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- освоение иноязычной коммуникативной компетенции.

Данная программа ориентирована на УМК авторов О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, К.М.Баранова, учебники которых входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

1. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 5 класс в двух частях, Rainbow English.-Москва;Дрофа,2017.
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 6 класс в двух частях, Rainbow English.-Москва;Дрофа,2017.
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 7 класс в двух частях, Rainbow English.-Москва;Дрофа,2017.
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 8 класс в двух частях, Rainbow English.-Москва;Дрофа,2017.
5. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 9 класс в двух частях, Rainbow English.-Москва;Дрофа,2017.

Основные разделы содержания учебного предмета «Английский язык» в 5-9 классах:

5 класс

1. Каникулы закончились.
2. История семьи.
3. Здоровый образ жизни.
4. После школы
5. От места к месту.
6. О России.

6 класс

1. Две столицы.
2. Посещение Великобритании.
3. Традиции, праздники, фестивали.
4. Страна за океаном – США
5. Любимые развлечения.
6. Как мы выглядим.

7 класс

1. Школы и школьное обучение.
2. Язык мира.
3. Немного фактов об англо-говорящем мире.
4. Живое вокруг нас.
5. Азбука экологии.
6. Здоровый образ жизни.

8 класс

1. Спорт и занятия на свежем воздухе.
2. Исполнительские виды искусства: театр.
3. Исполнительские виды искусства: кино.
4. Весь мир знает их.

9 класс

1. Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет.
2. Печатные издания: книги, журналы, газеты.
3. Наука и техника.
4. Быть подростком

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) на уровне ООО в учебном плане школы отводится по 2 часа в неделю в 5-9 класса :

в 5 классе - 68 ч. (2 ч. в неделю), в 6 классе - 68 ч. (2 ч. в неделю), в 7 классе - 68 ч. (2 ч. в неделю), в 8 классе - 68 ч. (2 ч. в неделю), в 9 классе - 66 ч. (2 ч. в неделю). Всего – 338 часов
Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Результатом изучения курса английского языка является умение вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В процессе изучения английского языка, обучающиеся учатся строить связное монологическое высказывание о себе, своей семье, друзьях, интересах и планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному; кратко высказываться

без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников.

Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

Рабочей программой предусмотрен текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.