

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № ____7____
От 14.05.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Уральская специальная музыкальная
школа (колледж)»
Э.Г. Архангельская
«14» мая 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении
текущего контроля их успеваемости
в ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-12-х классов по всем предметам учебного плана. Учащиеся 1-го класса промежуточную аттестацию проходят только по предметам музыкального цикла.

1.8. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.9. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (полугодия), годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

1.10. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится с учетом отметок за контрольные мероприятия, проводимые в течение учебного года в соответствии с образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся

определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.5. Текущие оценки, полученные обучающимися в других образовательных организациях, выставляются в классные журналы классными руководителями внизу страницы с оценками по каждому предмету согласно справки из образовательной организации, и учитываются учителями-предметниками при аттестации обучающихся за четверть или полугодие.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе по предметам общеобразовательного цикла. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.7. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение первой четверти осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по десятибалльной системе по предметам музыкального цикла. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.9. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса со второй четверти осуществляется с фиксацией достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по десятибалльной системе по предметам музыкального цикла для более тщательного анализа перспектив дальнейшего музыкального развития.

2.10. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося. Результат проведенной работы должен быть зафиксирован в виде отметки в документах (классном журнале, индивидуальном журнале), поставленной рядом с неудовлетворительной отметкой.

2.12. Обучающийся не аттестуется (в классном журнале ставится «н/а») в случае, если пропустил учебные занятия более 2/3 учебного периода (четверти, полугодия).

Но учитель-предметник может оценить обучающегося, имеющего не менее трех оценок и по уровню фактических знаний.

Если обучающийся не был аттестован по двум четвертям (первому полугодию), то положительная годовая оценка может быть выставлена только после успешной сдачи зачета (иной формы) по подтверждению фактического уровня знаний по данному курсу обучения учителю-предметнику.

Если обучающийся отсутствовал на момент выведения годовой отметки, то родители (законные представители) обучающегося извещаются администрацией школы за трое суток до выведения годовой отметки и в праве в течение месяца подтвердить фактический уровень знаний обучающегося.

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в

зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. При возникновении спорной оценки результата по творческим работам музыкально-теоретического цикла (исполнение программы по специальности), либо равном количестве голосов преподавателей комиссии, право преимущественного голоса имеет председатель комиссии (заведующий отделением).

Председатель комиссии (заведующий отделением) обладает двумя голосами, которые имеют преимущественное значение при принятии решения.

3.4. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;

- академические концерты по специальности, технические зачеты.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе по предметам общеобразовательного цикла и по десятибалльной системе по предметам музыкально-теоретического цикла.

3.6. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Особенности сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой по заявлению обучающихся (их законных представителей) для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на областные, городские, российские или международные конкурсы;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.9. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.4. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объёме общеобразовательные и профессиональные образовательные программы учебного года, переводятся в следующий класс на основании решения Педагогического совета.

4.5. Обучающиеся, окончившие 1 класс, переводятся во 2 класс на конкурсной основе в связи с необходимостью определения возможностей ребенка по дальнейшему одновременному освоению общеобразовательного и профессионального циклов обучения.

4.6. Обучающиеся 4-х и 9-х классов переводятся на конкурсной основе для получения образования на следующей ступени обучения.

4.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующую ступень образования.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.10. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.11. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой,

в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.12. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз школой создается комиссия.

4.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.