

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

- учебным планом ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» на 2022-23 учебный год.

Цель программы с учётом специфики предмета:

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию, потребности в речевом совершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в различных ситуациях общения, нормами речевого этикета; совершенствование способности применять приобретённые навыки и умения в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет входит в обязательную часть учебного плана, в год предполагается:

в 5 классе в объёме 136 часов, 4 часа в неделю;

в 6 классе в объёме 136 часов, 4 часа в неделю;

в 7 классе в объёме 136 часов, 4 часа в неделю;

в 8 классе в объёме 136 часов, 4 часа в неделю;

в 9 классе в объёме 102 часов, 3 часа в неделю.

Требования к результату освоения учебного предмета:

Изучение русского языка даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов

- в направлении личностного развития:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа в развитии творческих, интеллектуальных способностей и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту языка;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

- в метапредметном направлении:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

*** аудирование и чтение**

- понимание информации устного и письменного сообщения,

- владение разными видами чтения,

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров,

- способность извлекать информацию из различных источников,

- овладение приёмами отбора и систематизации материала.

***говорение и письмо:**

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты,
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом ситуации общения,
- способность свободно и правильно излагать свои мысли, владеть различными видами монолога и диалога,
- соблюдение в практике основных орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм русского языка;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе жизненной деятельности,
- умение выступать перед аудиторией сверстников, участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного общения

- в предметном направлении:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как государственного языка РФ,

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук,

3) освоение базовых понятий лингвистики,

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами литературного языка,

5) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Основные технологии, методы, приёмы реализации программы

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения. Используются также ИКТ технологии и средства ИКТ с возможностью выхода в Интернет.

На учебных занятиях создаются условия для максимального раскрытия творческого потенциала учащихся.

Рабочей программой предусмотрен текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование, практическая работа.

Данная программа ориентирована на авторов, учебники которых входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию:

1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. М., «Просвещение», 2014.

2. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина. М., «Просвещение», 2014.

3. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. М., «Просвещение», 2017.

4. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. М., «Просвещение», 2017.

5. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. М., «Просвещение», 2019.