

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по немецкому языку 5-9 классы

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- учебным планом ГБПОУ СО «Уральская специальная музыкальная школа (колледж)» на 2022-23 учебный год.

Цели изучения:

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций:

- речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме); планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний и умений по немецкому языку;
- овладение потребностью пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- освоение иноязычной коммуникативной компетенции.

Данная программа ориентирована на завершенную предметную линию учебников «Немецкий язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторов: И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, и др. издательство «Просвещение». Учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

Основные разделы содержания учебного предмета английский язык в 5-9 классах.

5 класс

1. Привет, 5 класс! С чем мы пришли из 4 класса?
2. Старый немецкий город. Что в нем?
3. В городе. Кто здесь живёт?
4. Улицы города. Какие они?
5. Где и как живут люди?
6. Габи дома. Что мы видим?

7. Как выглядит город Габи в различные времена года.
8. Большая уборка в городе. Отличная идея!
9. Снова в город прибывают гости. Кто же это?
10. Наши немецкие друзья готовят прощальный праздник. А мы?

6 класс

1. Здравствуй, школа!
2. Начало учебного года.
3. На улице листопад
4. Немецкие школы. Какие они?
5. Что делают наши немецкие друзья в школе?
6. Свободное время.
7. Поездка с классом по Германии. Здорово!
8. В конце учебного года – весёлый карнавал!

7 класс

1. После летних каникул
2. Что мы называем нашей Родиной
3. Лицо города – визитная карточка страны
4. Как ориентироваться в большом городе
5. В деревне есть много интересного.
6. Мы заботимся о нашей планете
7. В здоровом теле – здоровый дух!

8 класс

1. Прекрасно было летом!
2. Школа.
3. Мы готовимся к путешествию в Германию
4. Путешествие по Федеративной Республике Германии

9 класс

1. Каникулы, прощайте! Повторение.
2. Книжки и каникулы. Совместимы ли они?
3. Проблемы современной молодёжи.
4. Выбор профессии.
5. Средства массовой информации

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (немецкий) на уровне ООО в учебном плане школы отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах:

в 5 классе - 68 ч. (2 ч. в неделю), в 6 классе - 68 ч. (2 ч. в неделю), в 7 классе - 68 ч. (2 ч. в неделю), в 8 классе - 68 ч. (2 ч. в неделю), в 9 классе - 66 ч. (2 ч. в неделю). Всего – 338 часов
Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Результатом изучения курса немецкого языка является умение вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

В процессе изучения немецкого языка, обучающиеся учатся строить связное монологическое высказывание о себе, своей семье, друзьях, интересах и планах на будущее с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному; кратко высказываться

без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников.

Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления.

Рабочей программой предусмотрен текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа, тестирование.