

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 26 » августа 2022 г.

ПРИКАЗ
Директор ГБОУ СО УрСМШ
Эт Архангельская
Приказ от « 02 » 2022 г.
№ 38-4209

1. Общие положения

1.2 Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым Колледжем;

- Приказом Минпросвещения России от 29 июля 2021 г. № 503 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2014 г. № 1608;
- Уставом и локальными актами ГБПОУ СО «УрСМШ».

1.3. Под ВСОКО в ГБПОУ СО «УрСМШ» понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных образовательных результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели и т.д.

1.5. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству или на условиях гражданско-правовых договоров.

1.7. ВСОКО осуществляется посредством процедур контроля оценки качества:

- подготовки обучающихся;
- условий осуществления образовательной деятельности: кадровых и материально-технических;
- реализации образовательных программ.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения личностных результатов образовательной программы;

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности Колледжа.

Качество условий – наличие выполнения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Колледже; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся, работников Колледжа при организации образовательного процесса.

Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) её развития и функционирования заданным целям.

Самообследование – процесс собственного исследования Колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения. материально-техническая база, функционирование ВСОКО и т.д.

Внутренние показатели и индикаторы системы оценки качества образования – это комплекс показателей и индикаторов. По которым осуществляется сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям ФГОС.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.9. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

2. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО.

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей выявления факторов и своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образование в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Колледже;
- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. **Задачами** построения ВСОКО являются:

- формирования механизма сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности Колледжа (единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению, аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятий управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявления факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации и аттестация педагогических работников в соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС СПО;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений,

анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимости системы показателей с областными, региональными показателями;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.4. **Функции** ВСОКО:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворения потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образовательного процесса;

- организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Колледжа;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, общественность) информацией о развитии образования в Колледже.

2.5. **Объектами** оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение);

- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям);

- качество и эффективность управления образовательным процессом.

2.7. ВСОКО включает в себя следующие структурные **элементы**:

- внутренний мониторинг качества образования обучающихся;

- результаты аттестации педагогических работников;

- результаты общественной экспертизы качества образования;

- государственная итоговая аттестация выпускников;

- независимые диагностики и международные исследования.

2.8. В качестве **источников данных** для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;

- результативность участия в демонстрационном экзамене

- результаты мониторинговых исследований;

- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- результаты посещений занятий и внеклассных мероприятий;
- проведение самообследования.

2.9. В качестве **методов** для оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.10. Результаты ВСОКО могут обсуждаться всеми участниками образовательной деятельности в целях повышения качества образовательной деятельности.

2.11. Результаты ВСОКО могут размещаться на официальном сайте Колледжа и предоставляться всем участникам образовательной деятельности.

2.12. Результаты ВСОКО являются источником информации для объективной оценки качества образовательного процесса, основой отчета о самообследовании, подходы к которому регламентированы на федеральном и региональном уровнях.

2.13. К настоящему Положению ежегодно разрабатывается план-график оценочных процедур Колледжа по основным образовательным программам, реализуемым в Колледже.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа
- учебный отдел, отвечающий за организацию ВСОКО
- педагогический совет
- предметно-цикловые комиссии.

3.2. Администрация Колледжа и Учебный отдел, отвечающий за организацию ВСОКО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- разрабатывает контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые исследования по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в Колледже, осуществляет сбор, обработку, хранения и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет Колледжа:

- участвует в обсуждении и заслушивает администрацию Колледжа по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов в реализации программы развития Колледжа;

- содействует определению стратегических направления развития системы образования в Колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием Колледжа;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Колледжа;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Колледже;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.

3.4. Предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;

- участвую в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

- участвую в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;

- иницируют и организуют процедуры утверждения образовательных программ, фонда оценочных средств, организуют конкурсы образовательных технологий и т.д.;

- организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию и творческих инициатив;

- содействуют проведению подготовки работников Колледжа по вопросам осуществления контрольно-оценочных процедур;

- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации Колледжа по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

4. Организация работы по обеспечению внутреннего мониторинга качества образования и самообследования

4.1. Ежегодно учебным отделом совместно с заместителями директора по учебной работе разрабатывается План работы по организации контроля реализации мероприятий ВСОКО и самообследования в ГБПОУ СО «УрСМШ» с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается приказом директора Колледжа и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений Колледжа.

4.2. На основании приказа директора Колледжа составляется программа мониторинга, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии оценки.

4.3. Материалы для мониторинговых исследований разрабатываются заместителями директора по учебной работе и утверждаются директором Колледжа;

4.4. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации;

4.5. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях предметно-цикловых комиссий и т.д.

4.6. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития Колледжа.

5. Взаимодействие с участниками образовательных отношений

5.1. Работа по ВСОКО строится на уровне каждого структурного подразделения, к работе для данной деятельности привлекаются все участники образовательного процесса ГБПОУ СО «УрСМШ».

5.2. Общее руководство организацией и поведением мониторинга осуществляет директор Колледжа;

5.3. Мониторинговые мероприятия проводит администрация и педагогические работники Колледжа: директор Колледжа и его заместители, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

6. Формирование показателей деятельности

6.1. Показатели деятельности по различным направлениям, проводимых в Колледже мониторингов формируются в соответствии с ежегодным Планом работы по организации контроля при реализации мероприятий ВСОКО и самообследования в ГБПОУ СО «УрСМШ».

6.2. Значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности Колледжа, устанавливаются в баллах или процентах.

6.3. Ответственность за формирование показателей и критериев оценивания при проведении мониторингов возлагается на заместителей директора по учебной работе.

6.4. Самообследование в ГБПОУ СО «УрСМШ» проводится согласно локальному акту Коллежа и на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

7. Заключительные положения

7.1. При необходимости настоящее Положение может быть изменено и/или дополнено по решению директора Колледжа.

7.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех должностных лиц, имеющих отношение к рассматриваемой сфере деятельности.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Колледжа и действует до принятия нового или внесения соответствующих изменений.