

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА (КОЛЛЕДЖ)»

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ СО
«УрСМШ»
Архангельская Э.Г.
Приказ от 03.06.2026
№ 19-1од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Студенческий совет»

г. Екатеринбург 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа направлена на развитие актива ученического самоуправления как одной из составляющих частей государственно-общественного управления образованием. Она является примером обобщения и систематизации различных программ по обучению школьников-активистов образовательных организаций.

Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на участие в управлении образовательной организацией, а основным принципом государственной политики и правового регулирования является демократический характер управления образованием, обеспечение прав, в том числе и несовершеннолетних обучающихся, на участие в управлении образовательными организациями. В целях учёта мнения участников образовательного процесса создаются советы обучающихся.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Студенческий совет» составлена на основе:

- Закона РФ "Об образовании";
- Решения коллегии Минобрнауки России от 25.05.2001 № 11/1 "Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений";
- Типовом положении об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- Устава ГБПОУ СО «УрСМШ»

Направление программы: социальное

Цель программы:

– подготовка актива школы к успешной работе в ученическом самоуправлении образовательной организации.

Задачи программы:

- воспитание активной гражданской позиции и развитие критического мышления школьников;
- формирование лидерских качеств и личной эффективности;
- командообразование актива школы;
- формирование основных навыков управления информацией;
- обучение навыкам социального проектирования в работе ученического актива;
- формирование базы знаний по нормативно-правовой базе государственно-общественного управления образовательной организацией.

Участие обучающихся в ученическом самоуправлении (советах обучающихся) способствует формированию у них осознанной активной гражданской позиции, развитию критического мышления, социальной компетентности.

Программа обучения ученического актива призвана способствовать развитию лидерских качеств, навыков осознанного принятия решений, основных управленческих функций, технологиям эффективной работы в группе, которые будут полезны школьникам при работе в ученическом самоуправлении образовательной организации. Большое внимание уделяется обучению технологиям социального проектирования, как реализации системно-деятельностного подхода, предполагаемого в качестве основы системы организации образования согласно ФГОС. Кроме того, ребята ознакомятся с нормативно-правовой базой, регламентирующей работу ученического самоуправления в школе. Программа направлена на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Программа соответствует современным образовательным стандартам и принципам обучения – индивидуальности, преемственности, доступности и результативности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать внеурочную деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- 4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
- 5) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.

Место учебного курса

По учебному плану на курс «Студенческий совет» в 8-9 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8-9 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
1.	Инструктаж по технике безопасности Подведение итогов 1 сентября Обсуждение заявок кандидатов в студенческий совет	1		
2.	Проведение голосования	1		
3.	Заседание совета	1		
4.	Разработка акции «В школе – форма!» Организация дежурства	1		
5.	Подготовка к праздникам «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники»	1		
6.	Обсуждение плана работы на октябрь Отчёт о проделанной работе за сентябрь	1		
7.	Подготовка к Дню учителя Обсуждение итогов недели	1		
8.	Организация рейдов Обсуждение организации конкурса школьных агитбригад «Здорово жить- это здорово!»	1		
9.	Акция «Мы за чистый школьный двор!» Разработка плана работы совета гимназии на каникулярное время	1		
10.	Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь Отчёт о проделанной работе за октябрь	1		
11.	Подготовка общешкольной линейки «О матерях можно говорить бесконечно» Всемирный День отказа от курения, разработка акции «Нет – курению!»	1		
12.	Организация и проведение конкурса «Все краски творчества против наркотиков» Выпуск стенгазеты, посвященной Дню Матери	1		
13.	Разработка акции «Мы за чистый школьный двор!»	1		
14.	Обсуждение плана работы на декабрь Отчёт о проделанной работе за ноябрь	1		
15.	Разработка идей по украшению школы Разработка акции «Поздравь друга с Новым годом»	1		
16.	Подготовка детской сказки Разработка акции «Поздравим всех» Подведение итогов по проведенным мероприятиям	1		
17.	Обсуждение плана работы на январь Отчёт о проделанной работе за декабрь	1		
18.	Разработка анкетирования учащихся 4-8 классов «Знание государственной символики России». Конференция «21-век без наркотиков»	1		

19.	Разработка траектории работы совета на второе полугодие Подготовка акции и разработка акции «В школе – форма!»	1		
20.	Обсуждение плана работы на февраль Отчёт о проделанной работе за январь	1		
21.	Организация вечера встречи выпускников Разработка дня Святого Валентина, подготовка всех министров	1		
22.	Отчет о проделанных мероприятиях Разработка и подготовка конкурса рисунков «Миру-мир»	1		
23.	Подготовка акции «Мы чтим Отечество» Разработка праздничного концерта к 23 февраля	1		
24.	Обсуждение плана работы на март Отчёт о проделанной работе за февраль	1		
25.	Подготовка праздничной программы к 8 марта Операция «Милосердие» (подготовка открыток и концертной программы для пожилых людей)	1		
26.	Конкурс чтецов «Милая мама моя»	1		
27.	Обсуждение плана работы на апрель Отчёт о проделанной работе за март	1		
28.	Программа развития коммуникативных качеств. Коммуникативные игры. Методика проведения праздника Тренинг «Я планирую свою жизнь»	1		
29.	Акция «Выпускник школы – библиотеке»	1		
30.	Стили реагирования в конфликтных ситуациях	1		
31.	Обсуждение плана работы на май Отчёт о проделанной работе за апрель	1		
32.	Выпуск школьной стенгазеты, посвященной Дню Победы Участие в торжественном митинге, посвященном 73-летию Победы в Великой Отечественной войне	1		
33.	Организация выставки детских рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»	1		
34.	Способы учета общественного мнения ученической общественности Лестница взаимодействия ученического актива	1		
	Итог:	34		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Артюхов М.С., Миронова Т.Н. Теоретические и содержательные подходы к студенческому самоуправлению // Вестник Кемеровского государственного университета, 2011. № 2 (46). С. 58-63.
2. Гарбузова Г.В. Студенческое самоуправление как средство формирования профессиональной идентичности будущих специалистов: автореф. дис... канд. психол. наук 19.00.07 / Г.В. Гарбузова. Ярославль, 2009. С. 22.
3. Ильина О.И. Студенческое самоуправление как многоуровневая саморазвивающаяся система // Сборник конференций НИЦ Социосфера, 2012. № 22. С. 159-167.
4. Коротких Л.И. Студенческое самоуправление: истоки и перспективы // Среднее профессиональное образование, 2009. № 11. С. 39-42.