

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету «Математика»
1-4 классы
(УМК «Школа России»)

Рабочая программа составлена для учебного предмета «Математика» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ООП НОО для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Цель изучения курса: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Структура курса: Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20. нумерация. Табличное сложение и вычитание. Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Внетабличное умножение и деление. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. Умножение и деление.

Основные образовательные технологии: объяснительно-иллюстративные, игровые, информационно-образовательные, технология организации работы в малых группах.

Результаты обучения:

Личностные результаты: формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу, способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Регулятивные результаты: формирование умения принимать и сохранять учебную задачу, формирование умения учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем, формирование умения планировать своё действие в соответствии с

поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане, формирование умения осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату, адекватное реагирование на оценку учителя, различие способов и результатов действия, внесение необходимых корректив в действия после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные результаты: осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, использование знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для решения задач, построение речевого высказывания в устной и письменной форме, ориентирование на разнообразие способов решения задач, осуществление анализа объектов с выделением существенного и несущественного признаков, осуществление синтеза как составления целого из частей, проведение классификаций и сравнений по заданным критериям, владение общим приёмом решения задач.

Коммуникативные результаты: учитывание различных мнений и стремление к координированию различных позиций в сотрудничестве, формирование собственного мнения и позиции, контроль действий партнера, использование речи для регуляции своего действия.

На изучение курса «Математика» в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 540 ч:

- 1 класс – 132 ч (33 учебные недели)
- 2 класс – 136 ч (34 учебные недели)
- 3 класс – 136 ч (34 учебные недели)
- 4 класс – 136 ч (34 учебные недели)

Формы контроля: Текущий контроль и итоговый в форме самостоятельных, контрольных и проверочных и тестовых работ.